

澎湖褒歌學習單（高年級適用）

一、請同學以組別為單位的合作方式（4~6 人），模仿澎湖褒歌四句七言的創作形式。先選出一個主題，再共同創作並加入與你生活經驗有關的歌詞。

（5-3 培養寫作的基本能力、5-3-5 能欣賞他人的作品，並嘗試創作。）

名稱：_____

歌詞：_____

二、自行組 5-8 人為一組的組別，從澎湖褒歌中，選一首作為報告的主題，並試著說出褒歌中可能蘊藏的人、事、物的故事。將簡介填入框框中，另外再繳交報告的深入內容與心得。

（5-3-8 能利用不同的途徑和方式，收集各類寫作的材料；5-3-17 能將學習所得加以整理記錄；5-3-18 能綜合別人意見，寫出自己的想法。）

我們選的褒歌為：_____。

故事簡介：（五十字以內）

_____。